

Исх. № 16 от 13.01.2021.

Начальнику отдела  
 стационарных учреждений  
 Ивановой И.В.

**Целевые показатели  
 эффективности деятельности государственного казенного учреждения Калужской области  
 «Полотняно-Заводской детский дом-интернат для умственно отсталых детей», находящегося в  
 ведении министерства по делам семьи, демографической и социальной политике Калужской  
 области, и критерии оценки эффективности работы его руководителя  
 за 4 квартал 2020 года**

| № п/п   | Целевые показатели эффективности деятельности руководителя государственного учреждения   | Критерии оценки эффективности деятельности руководителя государственного учреждения в баллах (максимально возможное) | Информация о выполнении показателя  | Периодичность оценки целевых показателей | Период отчетности |
|---|--|--|---|--|-------------------|
| <b>1. Критерии по основной деятельности государственного учреждения</b> |  |  |   |  |                   |
| 1   | Выполнение государственного задания по показателям, характеризующим качество и объем государственных услуг (с учетом допустимых (возможных) отклонений от установленных показателей, в пределах которых государственное задание считается выполненным) | 3 балла за каждый квартал (всего 12 баллов за весь год)  | 110 чел./112чел. * 100% = <b>98%</b>  | <b>3</b>                                 | квартальная       |
| 2   | Проведение углубленных медицинских осмотров (диспансеризации) (охват 100%)   | 3 балла  | Отчетная форма годовая  | <b>3</b>                                 | годовая           |
| 3   | Охват воспитанников социально-педагогическими, социально-психологическими услугами, культурно-массовыми, физкультурно-оздоровительными мероприятиями (100 процентов, кроме детей, находящихся на постоянном постельном режиме)                         | 1,75 балла за каждый квартал (всего 7 баллов за весь год)  | <b>100%</b>   | <b>1,75</b>                              | квартальная       |
| 4   | Организация учебно-трудовой деятельности (охват 100 процентов в отношении воспитанников, которым показаны занятия лечебно-трудовой деятельностью)  | 1,75 балла за каждый квартал (всего 7 баллов за весь год)  | 36 чел.= <b>100%</b>  | <b>1,75</b>                              | квартальная       |
| 5   | Оказание содействия в оформлении индивидуальных программ реабилитации или абилитации всем нуждающимся гражданам (ежеквартально не менее 25 процентов от общего количества граждан, нуждающихся в оформлении программ)                                  | 1,5 балла за каждый квартал (всего 6 баллов за весь год)   | <b>100%</b><br>Всем нуждающимся ИПРА оформлены.   | <b>1,5</b>                               | квартальная       |
| 6   | Участие в областных или всероссийских конкурсах, организация и проведение областных мероприятий на базе  | 1 балл за участие в каждом конкурсе, за организацию каждого  | 1. Участие во Всероссийской акции «Согревая сердца», организатор <b>Всероссийская общественная организация «Содружество</b> | <b>3</b>                                 | годовая           |

|   |  |   |  |   |         |
|---|--|---|--|---|---------|
|   | учреждения   | мероприятия, (но не более 3 баллов в год) | <p>выпускников детских домов «Дети всей страны»</p> <p>2. Участие в I Межрегиональной научно-практической отчётной конференции «Когда все искусства вместе!», организатор БФ «Образ жизни»</p> <p>3. Участие в I Межрегиональной научно-практической отчётной конференции «Когда все искусства вместе!», организатор БФ «Образ жизни»</p> <p>4. Участие во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию «Творческий педагог», «Творческий воспитатель», организатор <b>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» - 3 место.</b></p> <p>5. Организация Полотняно – Заводским ДДИ Регионального вебинара «Семинар-презентация "Программа "Хочу. Могу. Делаю" сопровождаемое проживание.</p>  |   |         |
| 7 | Внедрение новых методик и технологий по работе с воспитанниками:<br>1-4 методики<br>5 и более                  | 3 балла<br>4 балла                        | <p>1. Технология «Тренировочная квартира».</p> <p>2. «Методика первичной диагностики уровня развития ребенка с сочетательными нарушениями. Базовая версия» для психолого-педагогической диагностика детей, с тяжелыми множественными нарушениями развития включая нарушения зрения и слуха.</p> <p>3. Методика «Психологическое сопровождение процесса обучения детей с умственной отсталостью» (авт. Д. И. Бойков) для определение хода психического развития ребёнка в динамике, создания профиля развития учащегося.</p> <p>4. Снузелен-технология (Jan Hulsegge, Ad Verheul) по стимулированию сенсорного развития детей и подростков, компенсации сенсорных впечатлений, сохранению и поддержке индивидуальности ребенка через гармонизацию его внутреннего мира.</p> <p>5. «Инновационные технологии на уроках социально-бытовой ориентировки в специальной коррекционной школе» (авт. А. К. Сыздыкова, Р. Ж. Нурмакова) по формированию знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию воспитанников учреждения.</p> | 4 | годовая |
| 8 | Отсутствие травматизма, суицидов, несчастных случаев, массовой инфекционной заболеваемости среди воспитанников | 4 балла                                   | 0  | 4 | годовая |
| 9 | Размещение и обновление  | 4 балла                                   | Сайт учреждения работает и   |   | годовая |

|  |  |   |                 |  |
|--|--|---|-----------------|--|
| <p>информации о деятельности государственного учреждения в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2014 № 886н «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте поставщика социальных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об этом поставщике (в том числе содержания указанной информации и формы её предоставления)», а также на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www:bus/gov/ru</a> и на стендах государственного учреждения</p> |  | <p>оформлен в соответствии с требованиями, информация на стендах учреждения регулярно обновляется</p> | <p><b>4</b></p> |  |
|--|--|---|-----------------|--|

Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: **26** баллов

**2. Критерии по финансово-экономической деятельности, исполнительской дисциплине государственного учреждения**

|   |  |  |   |     |             |
|---|--|--|---|-----|-------------|
| 1 | Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной сметы в министерство в соответствии с доведенными лимитами бюджетных обязательств (в порядке и сроки, установленные министерством) | 1 балл   | Сроки соблюдены   | 1   | годовая     |
| 2 | Представление заявок по инициативе учреждения по изменению бюджетной сметы в течение финансового года (не более 10)  | 1,5 балла  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исх. № 528 от 25.08.2020</li> <li>2. Исх. № 667 от 02.11.2020</li> <li>3. Исх. № 700 от 27.11.2020</li> </ol> | 1,5 | годовая     |
| 3 | Соблюдение сроков и порядка представления статистической отчетности в министерство   | 1 балл за каждый квартал (всего 4 балла за весь год)     | Сроки соблюдены   | 1   | квартальная |
| 4 | Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной отчетности в министерство (в порядке и сроки, установленные министерством)   | 1 балл за каждый квартал (всего 4 балла за весь год)     | Сроки соблюдены   | 1   | квартальная |
| 5 | Качество исполнения статистической и бюджетной отчетности, аналитической информации, поручений министерства  | 1 балл за каждый квартал (всего 4 балла за весь год)     |   | 1   | квартальная |
| 6 | Соблюдение предельной доли оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда государственного учреждения (не более 40 процентов)                  | 1 балл   | 5,4%  | 1   | годовая     |
| 8 | Отсутствие замечаний профильных отделов министерства в части предоставления государственными учреждениями информации по отдельным запросам, поручениям                                 | 1,5 балла за каждый квартал (всего 6 баллов за весь год) | дисциплинарные взыскания не применялись   | 1,5 | квартальная |
| 9 | Отсутствие нарушений при проведении проверок контрольно-надзорными   | 1,5 балла  | 1. Министерство труда и социальной защиты Калужской области - без замечаний   | 1,5 | годовая     |

|    |  |           |   |     |         |
|----|--|-----------|---|-----|---------|
|    | органами, министерством  |           | 2. ТОФС по надзору в сфере здравоохранения по Калужской области – нарушения не установлены<br>3. Госинспекция труда по Калужской области – нарушения не установлены |     |         |
| 10 | Освоение средств, предусмотренных целевыми программами на укрепление материально-технической базы учреждения | 3,5 балла | Деньги по целевым программам освоены  | 3,5 | годовая |

Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу: **13 баллов**

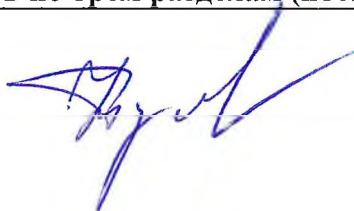
### 3. Критерии по деятельности государственного учреждения, направленные на работу с кадрами

|   |  |   |   |             |              |
|---|--|---|---|-------------|--------------|
| 1 | Укомплектованность врачевными кадрами, средним медицинским персоналом (не менее 75 процентов от штатного расписания)   | 0,75 баллов за каждый квартал (всего 3 балла за весь год) | $22,8/27,75*100\%= 82,1\%$  | <b>0,75</b> | квартальн ая |
| 2 | Укомплектованность педагогическими кадрами (не менее 90 процентов от штатного расписания)  | 0,75 баллов за каждый квартал (всего 3 балла за весь год) | $61,8/67,45*100\%=91,6\%$   | <b>0,75</b> | квартальн ая |
| 3 | Укомплектованность младшим педагогическим персоналом (не менее 90 процентов от штатного расписания)  | 0,75 баллов за каждый квартал (всего 3 балла за весь год) | $72,5/81*100\% = 89,5\%$  | <b>0</b>    | квартальн ая |
| 4 | Укомплектованность кадрами не менее 90 процентов от штатного расписания  | 0,75 балла за каждый квартал (всего 3 балла за весь год)  | $234,73/262,8*100\%=89,3\%$   | <b>0</b>    | квартальн ая |
| 5 | Отношение среднесписочной численности сотрудников к утвержденному штатному расписанию (не менее 80 процентов)  | 1 балл за каждый квартал (всего 4 балла за весь год)      | $204,43/262,8ст. *100\%= 77,8\%$  | <b>0</b>    | квартальн ая |
| 6 | Обеспеченность соблюдения сроков повышения квалификации специалистов и их аттестации на соответствие занимаемой должности  | 2 балла   | Обучение и аттестация проходит строго по плану повышения квалификации сотрудников | <b>2</b>    | годовая      |
| 7 | Количество заключенных договоров с учреждениями начального и среднего профессионального образования о социальном партнерстве и организации производственной (учебной) практики на базе учреждения, а также договоров о целевом обучении специалистов с последующим трудоустройством в учреждении | 0,5 балла за каждый договор (но не более 2 баллов в год)  |   | <b>0</b>    | годовая      |

Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: **3,5 баллов**

**Совокупность всех критериев по трем разделам (итого): 42,5 баллов**

Директор



Н.А. Буланова